

PRESENTACIÓN N° 63

Con esperanzas renovadas les presentamos este número primaveral de *Revista Última Década*. Un conjunto de asuntos diversos de las vidas juveniles nos aportan los siete artículos que les presentaremos a continuación, así como las dos reseñas y la entrevista que conforman este ejemplar.

Abrimos la sección *Diversidades en las vidas juveniles*, con el aporte de Natalia Bravo Araya de Iquique, Chile, y su texto “Factores que condicionan las aspiraciones de estudiantes que optan por la Educación Superior Técnico-profesional en instituciones educativas del norte de Chile”. En él, la autora aborda los factores que influyen en las decisiones de las y los jóvenes para continuar una trayectoria educativa-laboral observados desde la relación con sus entornos. También de Chile, Claudia Castilla se pregunta por las oportunidades y retos de una ciudadanía comunitaria de las y los jóvenes en un barrio de la capital, con el artículo “Ciudadanía comunitaria: aproximaciones a las miradas de jóvenes de Matta Norte en Santiago de Chile”, a partir de una mirada conceptual comunitarista de la ciudadanía.

Desde México, dos contribuciones. José Antonio Espinal Betanzo con el artículo “Educación dual e inserción laboral de jóvenes en un territorio violento” y Minor Mora-Salas junto con Gustavo Adolfo Urbina Cortés con el texto “Ni consumistas, Ni transgresores: desmitificando la tríada explicativa de la transgresión delictiva juvenil en México”. En el primero se estudian los factores que inciden para que los/as jóvenes de sectores populares y que viven en un territorio violento ingresen a la educación dual; sus resultados apuntan a que la articulación virtuosa entre familia, escuela y empresa fortalece el ingreso al mercado laboral. En el segundo se analiza la relación entre privaciones socioeconómicas, consumo y criminalidad en jóvenes de zonas marginadas de la

Ciudad de México. Sus resultados desafían la relación directa que se establece en otros estudios entre dicha condición socioeconómica y la disposición a cometer delitos; desde ahí propone el uso de perspectivas más integrales para comprender estas dinámicas.

Desde Argentina, Guadalupe Fernández Chein presenta “Percepciones en torno a la maternidad y la transición juvenil en la implementación de un Programa educativo en CABA, Argentina”. La autora analiza los sentidos de la maternidad y transición juvenil en relación con la agenda feminista, explorando su influencia en esa propuesta. En sus resultados logra evidenciar la coexistencia de múltiples mensajes acerca de normas de género y modos de transitar las experiencias juveniles y de maternidad. Lucía Litichever, también de Argentina, aporta con el artículo “Configuraciones semánticas juveniles en la conflictividad de las escuelas secundarias argentinas”. En él, analiza tres tipos de conflictos en escuelas secundarias: el consumo de bebidas alcohólicas, el escrache frente al acoso entre pares y las denuncias anónimas en las redes sociales, a partir de las interpretaciones realizadas por estudiantes. Sus resultados enfatizan que las formas diferenciadas de conceptualizar dichas tensiones se vinculan con consecuencias y soluciones que propongan.

Cerramos esta sección con el trabajo de José Eduardo Cifuentes Garzón: “Construcción de identidades estudiantiles en jóvenes rurales”, de Colombia. En él se investigan las concepciones sobre la construcción de identidad juvenil estudiantil rural, con jóvenes de una institución educativa pública de Cundinamarca-Colombia, cuyos resultados enfatizan la noción de que su visibilización aporta en el reconocimiento como sujetos sociales con agencias y resistencias.

En la sección *Conversaciones sobre la producción investigativa juvenil*, Vanessa Araújo Correia y Victor Hugo Nedel Oliveira presentan una entrevista a Helena Wendel Abramo, socióloga e investigadora de Brasil. En ella revisan su

trayectoria como investigadora, gestora y activista, sus aportes, nuevas inquietudes y apuntes para el campo de la investigación con jóvenes, y la formulación de políticas públicas dirigidas a juventudes.

En la sección *Reseñas*, presentamos dos contribuciones: de Marlene Vera Gutiérrez, *Lado B. Insumisiones, potencias y modos de habitar la sexualidad y el género*, y de Walter Molina, *Juventudes insulares: percepciones, valorizaciones y experiencias de jóvenes de Tierra del Fuego*.

Ojalá esta diversidad de contenidos contribuya en sus experiencias juveniles y con jóvenes.

Saludos cordiales,

Klaudio Duarte Quapper

Director *Revista Última Década*

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

ISSUE N°63

With renewed hope, we present this spring issue of *Última Década*. This issue has been organized into seven articles, two reviews and an interview that present a set of diverse topics in the lives of young people.

We open *The diversity in young people's lives section* with the contribution of Natalia Bravo Araya from Iquique, Chile, with the text “Conditioning factors for the aspirations of Vocational Education students in higher education institutions in the north of Chile”. It addresses the factors that influence the decision-making process of young men and women to continue an education and work path, observed from the perspective of their environments. Also from Chile, we ask about the opportunities and challenges of community citizenship for young men and women in a neighborhood in the capital: “Community citizenship: approaches to the perspectives of young people from Matta Norte neighborhood in Santiago, Chile”, based on a community conceptual perspective of citizenship.

Two contributions from Mexico. José Antonio Espinal Betanzo with the article “Dual education system and labor insertion of young people within a violent territory” and Minor Mora-Salas and Gustavo Adolfo Urbina Cortés with the text “Neither consumerist nor transgressive: demystifying the explanatory triad of juvenile delinquency transgression in Mexico”. In the first, the factors that influence working-class young men and women who live in a violent territory to enter the dual education system are studied; their results suggest that the virtuous synchronization among family, education institutions and company strengthens their entry into the labor market. In the second, the relationship between socioeconomic deprivation, consumption, and delinquency in young people from marginalized areas of Mexico City is analyzed. The results challenge the direct relationship established in other studies between socioeconomic

deprivation and criminal tendencies, suggesting the need for more integral approaches to understand these dynamics.

From Argentina, Guadalupe Fernández Chein presents “Perceptions towards motherhood and youth transition within the implementation of an education program in CABA, Argentina.” where she analyzes the meanings of motherhood and youth transition in relation to the feminist agenda, exploring its influence on this proposal. Her results show the coexistence of multiple messages about gender norms and ways of transitioning through youth and motherhood experiences. Lucía Litichever, also from Argentina, contributes with the article “Semantic configurations of youth in the divisiveness of Argentinian high schools” where she analyzes three types of conflicts in high schools: alcohol consumption, *escraches* (public denunciation) against peer bullying, and anonymous reports on social media based on the interpretations made by students. The results emphasize that the different ways of conceptualizing these tensions are linked to the consequences and the proposed solutions.

We close this section with the work of José Eduardo Cifuentes Garzón entitled “The construction of student identities in rural youth” from Colombia. The article explores the concepts of the construction of rural youth student identity with young people from a public educational institution in Cundinamarca, Colombia. The results emphasize the notion that their visibility contributes to their recognition as social subjects with agency and resistance.

In the section *Talks on youth research work*, Vanessa Araújo Correia and Victor Hugo Nedel Oliveira present an interview with Helena Wendel Abramo, a Brazilian sociologist and researcher. In it, they went over her career as a researcher, as an agent, and as a militant, her contributions, new concerns and notes on the field of youth research, and the creation of new public policies focused on this audience.

In the *Reviews section*, we present two contributions: by Marlene Vera Gutiérrez, “B-Side. Insubordination, potencies, and ways of inhabiting sexuality and gender” and by Walter Molina “Island youths: perceptions, assessments and experiences of young people from Tierra del Fuego”.

I hope that this diversity of content in your youth experiences and with young people continues to contribute to our daily lives and struggles.

Best regards,

Klaudio Duarte Quapper

Revista Última Década Director

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>

APRESENTAÇÃO Nº 63

Com esperanças renovadas apresentamos esta edição de primavera da *Revista Última Década*. Esta nova entrega está conformada por sete artigos, duas resenhas e uma entrevista que apresentam um conjunto de diversas questões das vidas juvenis.

Abrimos a seção *Diversidades nas vidas juvenis*, com a contribuição de Natalia Bravo Araya de Iquique, Chile, com o texto “Fatores que condicionam as aspirações dos estudantes que optam pelo Ensino Técnico Profissional em instituições de ensino do norte do Chile”, nele são abordados os fatores que influenciam as decisões dos e das jovens de continuar uma trajetória da educação e do trabalho observada a partir da relação com os seus ambientes. Também do Chile, pergunta-se sobre as oportunidades e desafios da cidadania comunitária dos e das jovens de um bairro da capital: “Cidadania comunitária: abordagens aos olhares dos jovens do bairro Matta Norte em Santiago, Chile”, a partir de um olhar conceitual comunitário de cidadania.

Do México duas contribuições. José Antonio Espinal Betanzo com o artigo “Ensino dual e inserção laboral de jovens em um território violento” e Minor Mora-Salas junto com Gustavo Adolfo Urbina Cortés com o texto “Nem consumistas nem transgressores: desmistificando a tríade explicativa da transgressão delitativa juvenil no México”. Na primeira, são estudados os fatores que influenciam os e as jovens de setores populares que moram em um território violento, a ingressar no ensino dual; seus resultados sugerem que a articulação virtuosa entre família, escola e empresa fortalece a entrada no mercado de trabalho. Na segunda, é analisada a relação entre privações socioeconômicas, consumo e delinquência em jovens de áreas marginalizadas da Cidade do México. Os resultados desafiam a relação direta estabelecida em outros estudos entre essa condição socioeconômica e a disposição para cometer delitos; a partir

daí é proposto o uso de perspectivas mais integrais para compreender essas dinâmicas.

Da Argentina, Guadalupe Fernández Chein apresenta “Percepções sobre a maternidade e a transição juvenil na implementação de um programa educativo em CABA, Argentina” onde analisa os significados da maternidade e da transição juvenil em relação à agenda feminista, explorando sua influência nessa proposta. Nos seus resultados é possível evidenciar a coexistência de múltiplas mensagens sobre as normas de gênero e modos de transitar as experiências juvenis e de maternidade. Lucía Litichever, também da Argentina, contribui com o artigo “Configurações semânticas juvenis no conflito das escolas secundárias argentinas” onde analisa três tipos de conflitos em escolas secundárias: o consumo de bebidas alcoólicas, o *escrache* (denúncia pública) contra o bullying entre pares e as denúncias anônimas nas redes sociais, a partir das interpretações feitas pelos estudantes. Os resultados enfatizam que as formas diferenciadas de conceituar essas tensões estão ligadas às consequências e às soluções propostas.

Encerramos esta seção com o trabalho de José Eduardo Cifuentes Garzón titulado “Construção de identidades estudantis na juventude rural” da Colômbia. Nele são pesquisadas as concepções sobre a construção de identidade juvenil estudantil rural, com jovens de uma instituição pública de ensino de Cundinamarca-Colômbia, cujos resultados enfatizam a noção de que sua visibilidade contribui para o reconhecimento como sujeitos sociais com agência e resistência.

Na seção *Conversas sobre a produção de pesquisa juvenil*, Vanessa Araújo Correia e Victor Hugo Nedel Oliveira apresentam uma entrevista com Helena Wendel Abramo, socióloga e pesquisadora brasileira. Nele revisam sua trajetória como pesquisadora, gestora e militante, suas contribuições, novas preocupações e apontamentos para o campo da pesquisa com jovens e a formulação de políticas públicas voltadas à juventude.

Na seção *Resenhas*, apresentamos duas contribuições: de Marlene Vera Gutiérrez, “Lado B. Insubmissões, potências e formas de habitar a sexualidade e o gênero” e de Walter Molina, “Juventudes insulares: percepções, avaliações e experiências de jovens da Terra do Fogo”.

Tomara que esta diversidade de conteúdo em suas experiências juvenis e com jovens continue contribuindo para as nossas vidas e lutas quotidianas.

Atenciosamente,

Klaudio Duarte Quapper

Diretor da *Revista Última Década*

 <https://orcid.org/0000-0001-7855-4300>